



CHILDREN & YOUTH ART GALLERY | DEÁK 17
GYERMEK ÉS IFJÚSÁGI MŰVÉSZETI GALÉRIA

Múzeumpedagógiai foglalkozás-vázlat a "Facebook, lájkok, szelfik... köztünk élő társas magány" c. kiállításához

Az internet, és a tömegkommunikációs eszközök robbanásszerű térhódításával már az iskolás korosztálynak is egyszerre tömérdek információt kell feldolgoznia, értelmeznie. Átalakultak társas kommunikációs szokásaink, egyre több időt töltünk virtuális terekben, ahol többféle személyiséget alakíthatunk ki és kezelhetünk, mindennapi tevékenységeinket pedig okostelefonok határozzák meg. Virtuális közösségeinkben újfajta, rövidített nyelvet használunk.

Manapság már szinte mindenki tisztában van a *selfie* fogalmával. A *selfie*-zés nem csak a fiatalok körében terjedt el, hanem egyre több felnőtt és híresség is ismeri. Miért olyan fontos számunkra önmagunk dokumentálása? Talán önigazolás vagy magabiztosság próbálgatása, népszerűség keresés, vagy egyfajta önkifejezés? Társas lét vagy közösségi magány?

Ilyen és hasonló kérdésekre keresik a választ a kiállításon látható diákok és kortárs művészek munkái, és mi is ezeket a felvetéseket járjuk körül a foglalkozásainkon.

Ajánlott korosztály: általános és középiskolás tanulók számára

Választható foglalkozások:

- ÉN ÉS A VILÁG — MILYEN VAGYOK, AMIKOR...
- ÁTVÁLTOZTATÓ LAPOZÓ
- PROFILBÓL

ÉN ÉS A VILÁG — MILYEN VAGYOK, AMIKOR...

Ajánlott korosztály: 7 éves kortól általános iskolai osztályok számára

Időigény: kb. 1,5 óra

Művészeti foglalkozás menete:

- Miközben játékos módon ismerkedünk a kiállítással okostelefon formájú leporellót készítünk rajzolással és kollázs technikával a következő témákban:

Én:

- a kedvenc ruhámban
 - egy nem szeretett ruhámban
 - kedvenc étellemmel
 - utált étellemmel
 - kedvenc állatommal
 - egy állattal, amitől félek
 - amikor rosszcsont vagyok
 - amikor valami jót teszek
 - amikor örülök, amikor bosszús vagyok (egyéb érzelmek)
- **Prezentáció:** Mindenki röviden bemutatja az elkészült munkáját.

Személyes kompetenciák fejlesztéséhez:

- ön- és világszemlélet, énkép
- önkifejezés
- kreatív gondolkodás fejlesztése



ÁTVÁLTOZTATÓ LAPOZÓ

Ajánlott korosztály: 7 éves kortól általános iskolai osztályok számára

Időigény: kb.1,5 óra

Művészeti foglalkozás menete:

- Egy rövid interaktív tárlatvezetés során beszélgetünk az átváltozásról: Milyen átalakulásra képesek az állatok? És az emberek hogyan képesek megváltoztatni a külsejüket? Vagy akár a belsőjüket? Milyen átalakulásokat látunk a kiállításon? Hogyan változtatjuk meg kinézetünket az interneten? Kinek a bőrébe bújnánk legszívesebben?
- A foglalkozás második felében egy általunk készített speciális füzetből kollázsozással vagy rajzolással elkészítjük saját „átváltoztató” könyvünket.
- **Prezentáció:** az elkészült alkotások a gyerekek társaiknak bemutatják.

Fejleszthető kompetenciák:

- kreatív gondolkodás
- ön- és világszemlélet
- énkép, testséma tudatosítása
- önkifejezés



PROFILBÓL

Ajánlott korosztály: 11 éves kortól általános és középiskolai osztályok számára

Időigény: kb. 1,5-2 óra

Művészeti foglalkozás menete:

- Egy rövid interaktív tárlatvezetés keretében beszélgetünk a selfie-jelenségről, „őstörténetéről”: a korai festők önarcképétől elindulva igyekszünk megkeresni a legkorábbi fényképezőgéppel készült „selfie-t”. Szót ejtünk a virtuális karakterekről, virtuális profilokról is.
- Képzeliük el, mi lett volna, ha nagy hadvezéreink, költőink, művészeink, tudósaink számára is elérhető lett volna a mai tömegkommunikáció? Vajon hogyan nézne ki Zrínyi Miklós közösségi oldala? Milyen szelfit készítené Szinyei Merse Pál? Kit és mit lájkolna Körösi Csoma Sándor? Milyen online felületeket, applikációkat használnának a közös munkához a Nyugat munkatársai?
- A foglalkozáson fiktív keretbe ágyazva, de valós adatokat és történéseket felhasználva ismerjük meg a „nagy magyarok” egy másik oldalát is, miközben digitális felületeket hozunk létre nem digitális alapanyagokból.

A foglalkozás előre egyeztetve kérhető adott tanórához, tananyaghoz is!

Fejleszthető kompetenciák:

- kreatív gondolkodás fejlesztése
- egyszerűsítés, tömörítés,
- ön- és világszemlélet,
- új tanulási módszerek elsajátítása

